



KPK REPUBLIKA SLOVENIJA
KOMISIJA ZA PREPREČEVANJE KORUPCIJE
INTEGRITETA | ODGOVORNOST | TRANSPARENTNOST



ZAVOD
REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA ŠOLSTVO

Krepitev integritete v šolskem prostoru v praksi

Rezultati pilotnega projekta

Zavod RS za šolstvo in Komisija za preprečevanje korupcije, 7. 12. 2023
Mag. Klavdija Šipuš in Barbara Fürst



KPK REPUBLIKA SLOVENIJA
KOMISIJA ZA PREPREČEVANJE KORUPCIJE
INTEGRITETA | ODGOVORNOST | TRANSPARENTNOST



ZAVOD
REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA **ŠOLSTVO**

Pilotni projekt **Krepitev integritete učencev v osnovnih šolah** je nastal v partnerstvu **Komisije za preprečevanje korupcije** in **Zavoda RS za šolstvo** v okviru dolgoročnega projekta **Integriteta: skupni cilj generacij**.



Krepitev integritete učencev v osnovnih šolah

Integriteta v družbi = pogojena z (osebno) integriteto posameznikov

Osebna integriteta = pogojena z osebnimi vrednotami

Vrednote = pogojene z vzgojo in socializacijo v otroštvu ← VRTEC, ŠOLA



Namen projekta

Oblikovanje in preizkus mehanizmov za umeščanje integritete v vzgojno-izobraževalni program osnovne šole in vrtca ter v delovanje vzgojno-izobraževalnih institucij in pridobitev strokovnih podlag za širjenje vsebin.



Sodelujoče šole in vrtca

Prvo šolsko leto (2021/22): 5 osnovnih šol (OŠ Zbora odposlancev Kočevje, OŠ Selnica ob Dravi, OŠ Franceta Bevka Tolmin, OŠ Dramlje, OŠ Domžale)

Drugo šolsko leto (2022/23 - december 2023): 15 osnovnih šol:

OŠ Brezovica pri Ljubljani
OŠ Franceta Bevka Tolmin
OŠ Ivana Cankarja Ljutomer
OŠ Lava
OŠ Louisa Adamiča Grosuplje
OŠ Muta
OŠ Neznanih talcev Dravograd
OŠ Prežihovega Voranca Maribor

OŠ Selnica ob Dravi
OŠ Šalovci
OŠ Šmartno pri Slovenj Gradcu
OŠ Toneta Čufarja Jesenice
OŠ Toneta Tomšiča Knežak
OŠ Veržej
OŠ Zbora odposlancev Kočevje



Cilji projekta Krepitev integritete učencev v OŠ

- Krepitev integritete otrok, **izhajajoč iz vrlin, ki oblikujejo integritetnega posameznika.**
- Zasnova in izvedba dejavnosti **na otroku primeren način, prilagojeno starosti in razvojni stopnji** ter dinamiki razreda oziroma skupine + **AKTIVNA VLOGA UČENCA.**
- Povezovanje dejavnosti **z učnimi načrti in kurikulumom za vrtce** (obvezni, razširjeni program, druge aktivnosti)
- **Raziskovanje lastne pedagoške prakse** ter delitev izkušenj in znanj med vse, vključene v pilotni projekt.
- Podpora pri **krepitevi profesionalizma/integritete zaposlenih** v vzgoji in izobraževanju.
- Vzpostavitev aktivnosti za krepitev integritete na nivoju šole (letni delovni načrt šole, prioritetne naloge, **vzgojni načrt, vizija in prenos na kolektiv**).
- Priprava strokovnih izhodišč in primerov pedagoških praks **za širjenje vsebin** s področja integritete **v nadaljnjih letih.**

Rezultati

- 200 načrtovanih in izvedenih dejavnosti za krepitev integritete otrok in učencev v vzgojno- izobraževalnem procesu
- 17 srečanj učiteljev in predstavnikov KPK in ZRSŠ
- cca. 85 učiteljev, vključenih v projekt
- izvedenih cca. 70 ur usposabljanj
- 2 priročnika za delo z otroki (v osnovnih šolah in v vrtcu)
- 1 izobraževalni modul za ozaveščanje učiteljev o integriteti
- 3 posveti ob mednarodnem dnevu boja proti korupciji
- strokovni prispevki v tematski številki revije Vzgoja in izobraževanje, posvečena integriteti,
- strokovni prispevki na X. znanstvenem posvetu Vodenje v vzgoji in izobraževanju, Integriteta v vzgoji in izobraževanju – izhodišče za pravičnost in vključenost (marec 2023)



KPK REPUBLIKA SLOVENIJA
KOMISIJA ZA PREPREČEVANJE KORUPCIJE
INTEGRITETA | ODGOVORNOST | TRANSPARENTNOST



ZAVOD
REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA **ŠOLSTVO**

FILM

www.kpk-rs.si



Ugotovitve

- **Raznolikost pristopov:** različni predmeti, dnevi dejavnosti, RU, RaP ipd. in vrtec,
- interdisciplinarnost in **medpredmetnost**,
- **avtentično in izkustveno učenje** (šolske situacije),
- ožje (vezane na učenca in razredno, šolsko skupnost) in širše družbene teme,
- **Prevladujoče metode in oblike dela:** branje, diskusija, igra vlog, ustvarjanje, kompleksnejše metode (npr. gledališče zatiranih, sestavljanje ipd.), sodelovanje v manjših skupinah in paru, **aktivna vloga učencev**,
- pomen postavljanja **kakovostnih vprašanj** s strani učencev, **naslavljanja etičnih dilem**,
- **krepitev odnosne kompetence, moralnega besednjaka učencev**,
- (samo)vrednotenje, (samo)refleksija,
- **učenje je proces** (kognitiven, socialen in čustven).



Ugotovitve

- V ospredju dejavnosti je **aktivna vloga učencev** in **sodelovalno učenje**
- **iz refleksije učiteljev**: pozitivna naravnost učencev do učenja, visoka motivacija, učinki in prednosti sodelovanja učencev
- **iz dokazov učencev**: raznolikost (glede na starost), kompleksni, pozitivna naravnost do učenja, radovednost, ustvarjalnost, podpora, krepitev veščin sodelovanja, komunikacije, kritičnega mišljenja



Vmesni rezultati študije primera
Področje: Integriteta

VODILNE TEME

- Integriteta
- Pravičnost
- Poštenost
- Verodostojnost
- Skladnost
- Pristnost
- Odgovornost
- Enakost
- Pogum
- Transparentnost
- Iskrenost
- Moralne norme, etična in moralna načela, pravila, pravo

**ZNANJE,
VREDNOTE,
VEŠČINE,
STALIŠČA
ODNOS**

VSEBINE → **DEJAVNOSTI**

Vmesni rezultati študije primera
Področje: Osebni razvoj

VODILNE TEME

- Samospoštovanje
- Samozavedanje
- Samokritičnost
- Odločnost
- Dostojanstvo
- Samopodoba
- Samostojnost
- Zdravje in okolje/narava
- Pozornost in potrpežljivost
- Odgovornost
- Vrednote



Vmesni rezultati študije primera
**Področje: Čustveno in
socialno učenje ter empatija**

VODILNE TEME

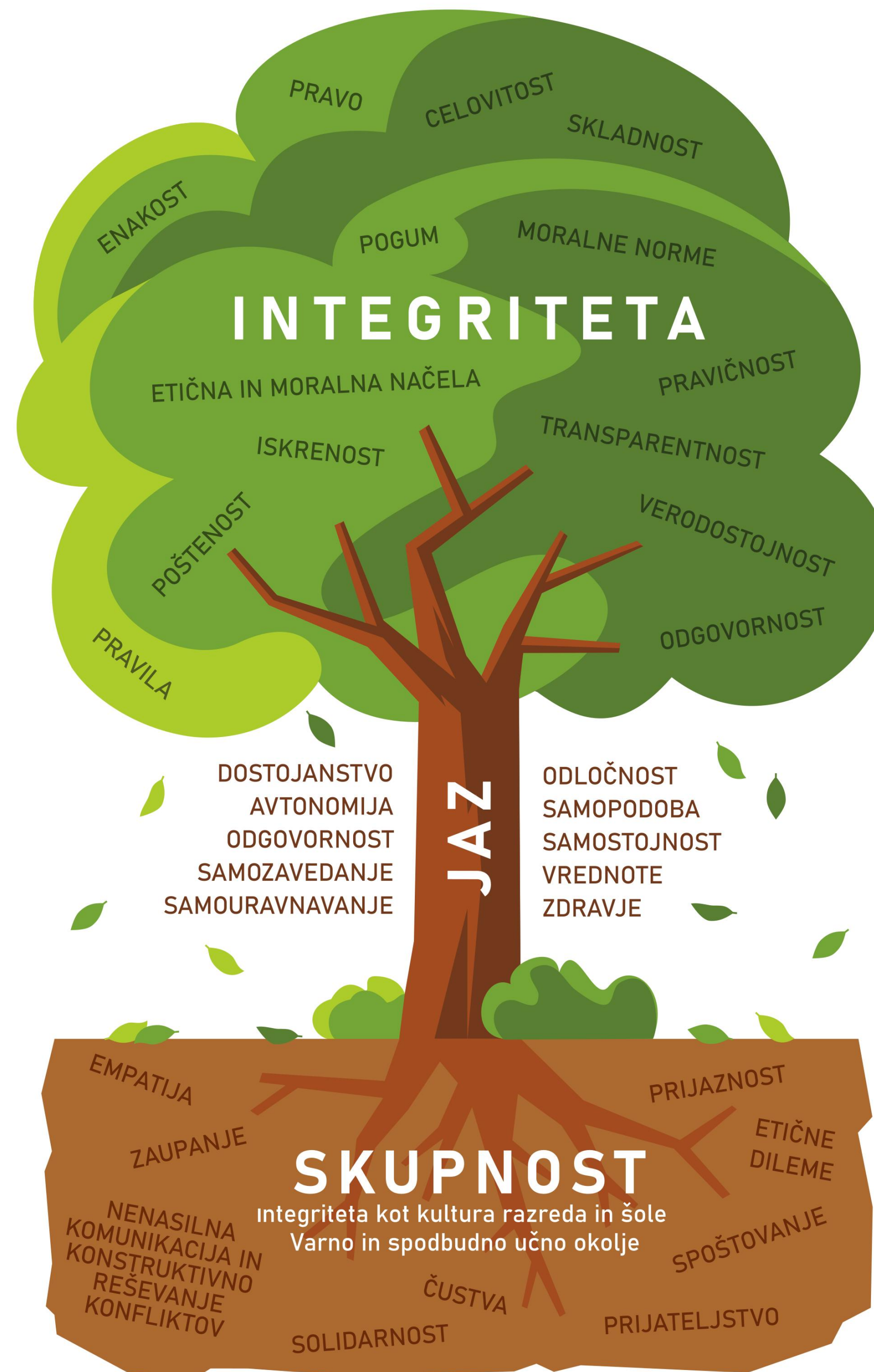
- Čustva
- Empatija
- Prijaznost
- Prijateljstvo
- Spoštovanje
- Sodelovanje
- Solidarnost
- Zaupanje
- Nenasilna komunikacija in konstruktivno reševanje konfliktov



KPK REPUBLIKA SLOVENIJA
KOMISIJA ZA PREPREČEVANJE KORUPCIJE
INTEGRITETA | ODGOVORNOST | TRANSPARENTNOST



ZAVOD
REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA **ŠOLSTVO**



Grafični prikaz: Primož Krašna, ZRSŠ

www.kpk-rs.si



Kam naprej

- Razvojna naloga Celostni razvoj in etika vzgojno izobraževalnih zavodov
- XI. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju: *Pravice in odgovornosti različnih deležnikov v vzgoji in izobraževanju* (marec 2024)
- Kurikularna prenova
- Dolgoročni cilj: umeščanje integritete v šolski prostor